

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид и тип практики	<u>Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика</u>
-----------------------	--

Разработчик:
Хохлина Н.В.,
канд. филологических наук,
доцент кафедры
ФМККиЖ ФГАОУ ВО «МАУ».

Утверждено на заседании кафедры
филологии, межкультурной коммуникации
и журналистики
наименование кафедры
протокол №7 от 21.03.2025 г.

Заведующий кафедрой


подпись

Саватеева О. В.
ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по практике		
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	основные понятия курса «Русский язык и культура речи», а также основы физиологии, психологии и педагогики.	применять полученные знания в собственной педагогической деятельности, распространять и популяризировать в воспитательной работе с обучающимися знания о роли речи в процессе коммуникации; анализировать учебные занятия и внеклассные мероприятия с точки зрения принципов и правил речевой коммуникации.	навыками работы в команде навыками осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач профессиональной деятельности.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия			

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций по результатам прохождения учебной практики, технологической (проектно-технологической) практики.

Разделы практики (этапы формирования компетенций)	Код(ы) формируемых на этапе компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
Этап 1: Подготовительный - организационное собрание; - вводный инструктаж по технике безопасности; - получение индивидуального задания на практику	УК-3; УК-4	- инструктаж по правилам противопожарной безопасности; - инструктаж по правилам охраны труда; - инструктаж по технике безопасности; - инструктаж по санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.	Отчет по практике Результаты текущего контроля
Этап 2: Основной Подготовка и проведение профориентационного мероприятия. - Подготовка к выступлениям на конференции. - Проведение исследования в области культуры речи с другими участниками образовательного процесса.	УК-3; УК-4	- учет посещаемости мест проведения практики; - оценка выполнения индивидуального задания на практику; - предварительная проверка качества оформления отчета по практике и сопроводительной документации.	
Этап 3: Заключительный - подведение итогов практики; - подготовка отчетной документации по практике; - подготовка презентации результатов практики; - защита отчета по практике; - аттестация.	УК-3; УК-4	- составление отчета по практике; - защита отчета по практике (мультимедийная презентация).	

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1. Критерии и шкала оценки качества оформления отчета по практике

Рабочая программа практики, перечень заданий, правила оформления отчетной документации размещены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В процессе текущего контроля оценивается качество оформления отчета по практике и сопроводительной документации.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Изложение материала полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено в полном объёме. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок практики. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Хорошо</i>	Изложение материала полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Удовлетворительно</i>	Изложение материалов неполное. Оформление неаккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный.
<i>Неудовлетворительно</i>	Изложение материала неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан в установленный срок Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.

3.3 Критерии и шкала оценки выполнения индивидуального задания на практику

В ФОС включено типовое индивидуальное задание на практику:

Вариант 1.

- 1. Подготовить презентацию ФГАОУ ВО «МАУ» (визуальный материал и текст).
- 2. Выступить на внеклассном мероприятии профориентационной направленности.

Вариант 2.

- 1. Подготовить мультимедийную презентацию урока, целью которого является изучение материала в области направления и профиля обучающегося (визуальный материал и текст).
- 2. Выступить на мероприятии социально-воспитательной направленности.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Правильная формулировка цели, цель соответствует заявленной теме; верно определены задачи, методы и приемы работы; структура мероприятия способствует достижению цели; правильно распределены роли педагога и учащихся.
<i>Хорошо</i>	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала. Правильная формулировка цели, цель соответствует заявленной теме; верно определены задачи, методы и приемы работы; структура мероприятия способствует достижению цели; правильно распределены роли педагога и учащихся. Имеются отдельные недочеты в определении приемов работы, роли участников.

Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала. Правильная формулировка цели, цель соответствует заявленной теме (или цель сформулирована неверно); есть просчеты в определении задач, методов и приемов работы; структура мероприятия не вполне продуманная; не всегда учитываются особенности возраста учащихся.
Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала. Некорректная формулировка цели, цель не соответствует заявленной теме (или цель сформулирована неверно); есть серьёзные просчеты в определении задач, методов и приемов работы.

4. Критерии и шкала оценивания результатов практики при проведении промежуточной аттестации

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является дифференцированный зачет (с оценкой), который проводится в форме презентации результатов по итогам прохождения практики (защита отчета) и собеседования с преподавателем.

- В ФОС включены типовые вопросы к защите отчета по практике:
1. Оценка качества выступления своего выступления перед аудиторией.
 2. Оценка внимания, вопросов, мнений аудитории.
 3. Оценка своих умений отвечать на вопросы, реагировать на замечания, мнения.

Критерии и шкала оценивания защиты отчета по практике

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание глубокое и всестороннее. Оформление отчета - на высоком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). Работа целостна, использован творческий подход.
Хорошо	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками решения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Оформление отчета - на достаточно высоком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). В целом, работа ясная и целостная.
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Частично присутствует интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и/или незакончена. Оформление отчета - на низком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн)
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы. Работа не закончена, фрагментарна и бессвязна и /или это плагиат. ИЛИ Отчет по практике не предоставлен.